

# FINI L'intimidation

UN GUIDE À L'INTENTION DES PARENTS ET AUTRES ADULTES

## Parents, entraîneurs, gardiens, animateurs scouts...

L'intimidation est un problème sérieux et souvent méconnu. Ce n'est pas un élément normal du développement d'un enfant. Elle peut effrayer les enfants, les rendre malades, tristes et malheureux. De plus, les petits durs sont plus aptes à développer des comportements antisociaux<sup>1</sup>. Les statistiques montrent que 30 % à 40 % des enfants agressifs auront des problèmes de violence à l'âge adulte. Certains commettent même des actes criminels. Il est donc important de mettre fin à l'intimidation à un jeune âge et de créer un milieu sécuritaire et non violent pour tous.



**FINI l'intimidation!** est un cahier d'activités amusantes conçu pour les enfants de la maternelle à la troisième année. Dans l'histoire des élèves de l'école de la Vallée des castors, on voit un petit dur, des élèves qui encouragent son comportement en riant, un élève qui propose de s'y opposer en adoptant soi-même un comportement de petit dur. Une enseignante, Mme Bricole, Camarade Castor, un personnage néo-brunswickois, et l'ours prudent de la GRC interviennent pour encourager les jeunes à régler le problème de façon pacifique.

<sup>1</sup> Farington, D.P., 1993. «Understanding and preventing bullying». M Tonry (ed.), *Crime and Justice*, 17, Chicago, University of Chicago Press

## L'objectif du guide

Le guide est destiné aux parents, enseignants, gardiens et autres adultes qui s'intéressent à la question et qui peuvent aider les enfants à faire les activités suggérées. Le guide peut vous aider à reconnaître les signes d'intimidation et la dynamique de telles situations. Il fournit des suggestions et des stratégies, tant pour les adultes que les enfants, sur la façon d'aider les victimes et de mettre fin aux comportements méchants. Nous espérons que vous prendrez quelques instants pour vous familiariser avec cette information, pour discuter du sujet avec votre enfant et pour écouter son point de vue. Si vous travaillez avec un groupe d'enfants, encouragez-les à s'entraider pour les exercices. Si un enfant a de la difficulté à faire une activité, vous pouvez l'aider à lire les instructions. Vous pouvez aussi l'aider en écrivant ce qu'il dit.

**Renforcez les stratégies décrites dans le cahier d'activités.**

**Prenez le temps de réfléchir à l'histoire présentée dans le cahier.**

**Faites un lien entre des expériences personnelles et celles que vivent les personnages.**

**Encouragez les activités de lecture et d'expression écrite.**

**Revoyez avec l'enfant les moyens de mettre fin à l'intimidation.**

Voici quelques suggestions de questions pour stimuler la discussion avec un enfant ou un groupe.

**Connais-tu un petit dur?**

**Connais-tu quelqu'un qui a été victime d'intimidation?**

**Comment ont-ils réagi? Et toi?**

**As-tu déjà intimidé quelqu'un?**

**Comment crois-tu que la personne qui est victime se sent?**

## L'INTIMIDATION, C'EST...

*L'utilisation délibérée et de façon continue du pouvoir exercé par une personne dans le but de faire du mal à ou de rejeter quelqu'un. L'intimidation peut prendre une forme physique ou verbale.*

## L'intimidation évolue avec l'âge :

- Chez les jeunes enfants, l'intimidation implique des poussées, des mots méchants pour «taquiner» et l'exclusion.
- Chez les adolescents, elle peut aussi inclure le harcèlement sexuel, l'attaque en groupe, la violence dans les fréquentations.
- Chez les adultes, elle peut se transformer en agression physique, violence conjugale, mauvais traitements des enfants et des personnes âgées et harcèlement au travail.

## L'INTIMIDATION PEUT ÊTRE...

### DIRECTE

ou

### INDIRECTE

- Menaces
- Frapper des mains et des pieds, pousser
- Mordre, tirer les cheveux, cracher
- Prendre les biens, les abimer
- Dire des injures, taquiner méchamment

- Rumeurs
- Exclusion
- Évitement
- Mots blessants, dits ou écrits

Le Centre national de prévention du crime nous dit que  
**«À force d'intimider sa victime, le petit dur établit sa domination sur elle et celle-ci devient de plus en plus bouleversée et craintive.»**

## Les témoins encouragent l'intimidation en

- *applaudissant*
- *riant*
- *restant passifs*
- *ne dénonçant pas le comportement*
- *prononçant des paroles blessantes et en poussant aussi*

L'intimidation se passe généralement devant d'autres enfants. Les témoins peuvent influencer les comportements d'intimidation. Les études révèlent que, s'ils interviennent, les enfants témoins d'intimidation peuvent y mettre fin.

## Les signes d'un enfant victime d'intimidation...

- *se referme sur lui-même et semble malheureux*
- *ne veut pas aller à l'école*
- *modifie son trajet pour aller à l'école*
- *a des blessures non expliquées*
- *fait des cauchemars*
- *a souvent des choses brisées ou disparues*
- *commencent à avoir de mauvaises notes*
- *a des maux de ventre ou se sent trop mal pour aller à l'école*

## Les parents et autres adultes peuvent réagir à l'intimidation...

### Avec l'enfant

- *Encourager la communication au sujet de cette question importante.*
- *Écouter et encourager.*
- *Prendre la question au sérieux.*
- *Faire en sorte que l'enfant ne se sente pas responsable.*
- *Augmenter la surveillance si un enfant signale un problème.*
- *Discuter avec l'enfant des façons de mettre fin à l'intimidation (renforcer les stratégies du cahier d'activités).*
- *Ne jamais encourager l'enfant à se venger.*
- *Offrir d'en parler avec les parents de l'enfant qui fait l'intimidation.*
- *Communiquer avec les autorités pertinentes comme la direction de l'école ou, si nécessaire, la police.*

### Avec les autorités – école ou organisme communautaire

- *Discuter avec les enseignants, la direction ou les adultes responsables : trouver des solutions pour en finir avec l'intimidation.*
- *Parler à l'enseignant pour assurer la sécurité de votre enfant à l'école.*
- *Encourager l'école ou l'organisme à prévenir l'intimidation par une politique et des pratiques concrètes.*



L'intimidation tend à se passer en dehors de la présence des adultes, et les enfants ont souvent peur ou honte d'en parler. Si les symptômes persistent, prenez la situation en main et cherchez de l'aide!

## Les enfants victimes d'intimidation peuvent...

- *dire à l'intimidateur d'arrêter;*
- *s'éloigner;*
- *ignorer l'intimidateur en ne réagissant pas;*
- *aller à l'école avec d'autres enfants;*
- *demander l'aide d'une fille ou d'un garçon plus âgé;*
- *demander l'aide d'un enseignant ou autre adulte;*
- *connaître des endroits où se réfugier (p. ex., Parent-secours);*
- *appeler la ligne Jeunesse J'écoute (1 800 668-6868).*

## Les enfants peuvent aider en...

- *ne pas être témoin passif;*
- *ne riant jamais de taquineries méchantes;*
- *défendant la victime d'intimidation (les durs n'aiment pas être moins nombreux);*
- *allant chercher un adulte ou un enfant plus âgé;*

- *incluant les petits durs dans leurs activités (eux aussi ont besoin d'amis, réagir par la gentillesse).*

## Caractéristiques des petits durs et petites brutes :

- *Tendent à se montrer agressifs et à se sentir facilement provoqués.*
- *Croient que les autres enfants les contrarient et sont la cause du problème.*
- *Ont de la difficulté à comprendre les sentiments d'autrui.*
- *Les petits durs tendent à utiliser la force physique : coups de pied, coups de poing, bousculade et menaces.*
- *Les petites brutes tendent à utiliser des techniques indirectes, comme les rumeurs et l'exclusion.*

## Si votre enfant joue au petit dur...

- *Restez calme.*
- *Tentez de comprendre pourquoi il agit ainsi.*
- *Expliquez pourquoi l'intimidation est inacceptable.*
- *Encouragez-le à se mettre à la place de ses victimes (souvent les jeunes ne se rendent pas compte jusqu'à quel point leur comportement fait mal).*
- *Félicitez-le pour ses interactions non violentes.*
- *Donnez l'exemple. Évitez de frapper ou d'intimider votre enfant même lorsqu'il désobéit (sinon il apprend qu'il est acceptable d'utiliser la force physique, et la situation risque de se détériorer).*
- *Cherchez-lui de l'aide. Si le problème est grave, discutez-en avec son enseignant ou la direction de l'école, ou encore ayez recours à un conseiller.*

# LA PROMESSE ANTI-INTIMIDATION

## La promesse anti-intimidation

La dernière activité du cahier, la fabrication d'un collier spécial, est un engagement concret contre l'intimidation. Faites la promesse avec votre enfant ou avec les enfants dont vous avez la charge et portez le collier en même temps

**Ma bouche ne dira jamais de paroles méchantes**

**Mes mains ne taperont jamais les autres**

# RESSOURCES :

## Pour adultes...

- Société Radio-Canada. Émissions de télévision *Enjeux*, 9 octobre 2001 (reportage : «Jeux d'enfants : les enfants rejetés») et *Liza*, 16 octobre 2001. On peut se procurer une vidéocassette de ces émissions au 514 597-7825 (tél.), 514 597-7862 (fax) [teleform@montreal.radio-canada.com](mailto:teleform@montreal.radio-canada.com).
- Hébert, Jacques (1991). *La violence à l'école : guide de prévention et techniques d'intervention*. Montréal, Logiques, Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse.
- Lawson, Sarah (1996). *Votre enfant est-il victime d'intimidation? : guide à l'usage des parents*. Montréal, Éditions de l'Homme.
- *Magazine Enfant Québec*. Article «Alerte au taxage», Françoise Robert, vol. 13, n° 3, novembre 2000. (<http://www.enfantsquebec.com>)
- Craig, Wendy M., Ray De V. Peters et Roman Konarski (1998). *L'intimidation et la victimisation chez les enfants d'âge scolaire au Canada*. Hull (Québec) : Direction générale de la recherche appliquée, Politique stratégique. Développement des ressources humaines Canada.

## Pour les jeunes enfants

- Berry, Joy. (1995). *Un livre pour enfants sur se battre*. Montréal, Grolier. Collection «Je grandis bien».
- Johnston, Marianne. *Dealing With Bullying: The Conflict Resolution Library*. New York, PowerKids Press, 1996.

## Pour les enfants plus âgés

- Webster-Doyle, Terrence. *Why Is Everybody Always Picking on Me? A Guide to Handling Bullies*. Education for Peace series, New York, Weatherhill, 1998.
- Webster-Doyle, Terrence et Adryan Russ. *Why Is Everybody Always Picking on Me: A Special Curriculum for Young People to Help Them Cope with Bullying*. Middlebury, Vermont, Atrium Society Publications, 1994. Cet ouvrage aide les enfants et les adolescents à développer l'estime de soi nécessaire à la résolution de conflits sans recours à la violence et à traiter avec les intimidateurs.
- Consulter la section sur le Web; le site [www.parlonsen.com](http://www.parlonsen.com) s'adresse particulièrement aux jeunes.

## Sur le Web

Plusieurs sites traitent de la question. Certains visent surtout les adultes et d'autres, les enfants. Certains offrent de l'aide en ligne 24 heures sur 24.

- [www.crime-prevention.org](http://www.crime-prevention.org) Le Centre national de prévention du crime est responsable de la mise en oeuvre de la Stratégie nationale sur la sécurité communautaire et la prévention du crime.
- [www.parlonsen.com](http://www.parlonsen.com) Ce site de Services à la famille Canada permet aux enfants d'analyser la question de l'intimidation de tous les points de vue, y compris celui de l'intimidateur et de la victime. Il offre des solutions de rechange pour résoudre les conflits.
- [www.antibullying.net](http://www.antibullying.net) Le United Kingdom's Antibullying Network est un excellent point de départ pour les enseignants, les parents et les jeunes gens pour trouver des renseignements au sujet de l'intimidation. Ce site est exploité par le département de l'éducation de l'université d'Edinburgh.
- [www.bullying.co.uk](http://www.bullying.co.uk) Bullying Online est un site du Royaume-Uni qui s'adresse aux enfants, aux parents, aux enseignants et aux organismes et qui offre de l'aide et des conseils concernant l'intimidation. Les parents peuvent s'informer sur la façon de s'adresser aux tribunaux dans les cas d'intimidation (les renseignements fournis ne s'appliquent qu'au Royaume-Uni) et sur la façon d'écrire aux écoles en cas de problèmes d'intimidation. Ce site comprend un volet d'aide en ligne 24 par jour.
- <http://www.centre-leadership.on.ca/stages/Janviertaxage> Atelier à l'intention du personnel enseignant et des directions d'école.
- <http://www.fmrq.qc.ca/body-f-intimi2.htm> Livre *L'intimidation, pas question!*, de Jocelyne Carrier.



### Publié par

**Service public d'éducation et d'information juridiques du Nouveau-Brunswick**

C.P. 6000 Fredericton (N.-B.) E3B 5H1

tél. : 506 453-5369

fax : 506 457-7899

[pleisnb@web.ca](mailto:pleisnb@web.ca)

[www.legal-info-legale.nb.ca](http://www.legal-info-legale.nb.ca)

## Des remerciements particuliers à nos commanditaires :



National Strategy  
on Community Safety  
and Crime Prevention  
Stratégie nationale  
sur la sécurité communautaire  
et la prévention du crime

**Nouveau Brunswick**  
Ministère de la Sécurité publique

## UN GUIDE À L'INTENTION DES PARENTS ET AUTRES ADULTES